



CORSO DI FORMAZIONE ONLINE GRATUITO SUI SERVIZI ECOSISTEMICI

In collaborazione con il Raggruppamento Temporaneo di Imprese



PRESENTAZIONE

Il corso di formazione dedicato ai servizi ecosistemici rientra nelle azioni finanziate dal progetto di cooperazione transfrontaliera Interreg Alcotra 2014/2020 PROBIODIV, dedicato alla promozione della biodiversità come fattore di sviluppo sostenibile dei territori.

Il partenariato di progetto è composto dalle regioni dell'arco alpino, Piemonte, Liguria, Valle d'Aosta, Région Sud e Auvergne-Rhône Alpes, oltre che dai parchi nazionali Gran Paradiso e Ecrins.

In Valle d'Aosta, il progetto è sviluppato dalla Struttura biodiversità, sostenibilità e aree naturali protette dell'Assessorato regionale Ambiente, Trasporti e Mobilità sostenibile che si avvale della Fondazione Montagna sicura quale soggetto attuatore per alcune azioni specifiche.

I servizi ecosistemici rappresentano una delle tematiche prioritarie nell'ambito della strategia regionale di tutela della biodiversità e di uso sostenibile delle risorse naturali. Il corso vuole costituire un'opportunità di formazione per gli operatori del territorio, siano essi professionisti del settore ambientale o personale tecnico degli enti locali e, al tempo stesso, un'occasione per divulgare le conoscenze e promuovere forme di valorizzazione e di protezione partecipativa dell'ambiente naturale.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Fornire informazioni e strumenti di conoscenza sui servizi ecosistemici;
- Acquisire consapevolezza del loro ruolo per la conservazione dell'ambiente;
- Contribuire alla formazione dei professionisti e del personale tecnico delle amministrazioni affinché prendano in considerazione i servizi ecosistemici nell'ambito dei processi decisionali.

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO

Alla luce delle attuali limitazioni all'assemblamento, il corso è strutturato per essere erogato in modalità online.

CONTENUTI DELLA FORMAZIONE

1° Modulo, 04 maggio 2021 - ore 14:30 - 17:00 (2,5 ore)

Titolo: Caratteristiche e processi degli ecosistemi: cosa sono i SE e l'importanza della loro valutazione.

Questo modulo mira a fornire nozioni di base sulle dinamiche degli ecosistemi inquadrando il tema dei SE alla luce della recente bibliografia scientifica (es. classificazione dei SE secondo il metodo CICES, III Rapporto sul Capitale Naturale). Questo incontro vuole sottolineare la necessità della loro valutazione riferita, in particolare, ai servizi di regolazione come prassi necessaria nei bilanci ecologico-economici di Piani e Progetti.

2° Modulo, 11 maggio 2021 - ore 14:30 - 17:00 (2,5 ore)

Titolo: La valutazione biofisica dei SE, gli indicatori di domanda, fornitura e flusso, analisi qualitativa e quantitativa.

In questo modulo saranno descritte le modalità di valutazione biofisica del capitale naturale individuando indicatori di domanda, fornitura e flusso dei SE propri del funzionamento degli ecosistemi e, quindi, di interesse collettivo, nonché dei SE di approvvigionamento con alcuni approfondimenti rispetto ai SE culturali. Si approfondiranno i criteri di valutazione della domanda utili a inquadrare a livello territoriale i potenziali beneficiari e produttori del SE e verranno individuati i principi per sviluppare una perequazione territoriale.

3° Modulo, 18 maggio 2021 - ore 14:30 - 17:00 (2,5 ore)

Titolo: La valutazione economica dei SE.

In questo modulo saranno illustrate le diverse tecniche che possono essere utilizzate nella valutazione economica dei SE (metodo basato sui costi, metodo delle preferenze espresse e rilevate, benefit transfer) con particolare riguardo alle tecniche *cost based* applicate ai SE di regolazione.

4° Modulo, 25 maggio 2021 - ore 14:30 - 17:00 (2,5 ore)

Titolo: I SE nei diversi settori di governo per una governance integrata ed innovativa.

In questo modulo saranno esaminate le attuali opportunità di applicazione dei SE, verranno discusse, in modo partecipato, le possibilità di accoglimento nei diversi settori di governo, dell'integrazione e delle possibili sinergie per la pianificazione, valutazione ambientale e la progettazione, approfondendo anche strumenti come i Pagamenti per i Servizi ecosistemici e Ambientali (PSEA LN 221/2015 art. 70), già potenzialmente applicabili con le normative vigenti.

ORGANIZZAZIONE DI DETTAGLIO DEL CORSO

L'organizzazione di dettaglio prevede:

1. gruppi e categorie di destinatari;
2. suddivisione delle sezioni principali in moduli di formazione che affrontano temi specifici;
3. durata di ogni modulo didattico/formativo;
4. tecniche e materiali utilizzati per illustrare ogni modulo didattico/formativo;
5. modalità di verifica e consolidamento dell'apprendimento.

GRUPPI E CATEGORIE DI DESTINATARI

I destinatari della formazione afferiscono alle professioni legate alla gestione delle risorse naturali e alla progettazione (dottori forestali, geologi, ingegneri, architetti paesaggisti). È inoltre coinvolto il personale tecnico delle amministrazioni pubbliche (dirigenti e funzionari) dei settori della tutela dell'ambiente e della gestione delle risorse naturali.

Come numero di partecipanti, considerato che la formazione si svolgerà online, si prevedono un massimo di 60 persone nella categoria dei professionisti e 60 nel personale tecnico delle

amministrazioni, privilegiando l'amministrazione regionale, i Comuni e gli Enti Parco. Sarà garantito un adeguato tutoraggio "virtuale" per assicurare a tutti i partecipanti l'ottimale fruizione dei contenuti del corso.

SUDDIVISIONE DELLE SEZIONI IN MODULI FORMATIVI

Il totale del corso è suddiviso in micro-unità didattico formative, che sviluppano un concetto o un elemento specifico dei servizi ecosistemici.

DURATA DEL CORSO

Il corso è strutturato in 10 ore in modalità sincrona: 2,5 ore per ognuno dei 4 moduli di formazione in programma.

TECNICHE E MATERIALI UTILIZZATI PER L'EROGAZIONE DEL CORSO

Le tecniche utilizzate per il corso:

- a) lavoro in aula virtuale, analogo a quello in presenza, con l'intervento sincrono del docente-formatore e l'attivazione di tecniche di apprendimento innovative, come la suddivisione dell'aula virtuale in *breakout rooms* dove piccoli gruppi di partecipanti possono sviluppare confronti e riflessioni mirate per poi ritornare in plenaria. Ogni "lezione" sarà integralmente videoregistrata, in modo da poter condurre successivamente una post-elaborazione video e quindi metterla a disposizione, anche in moduli più brevi, per la formazione asincrona;
- b) *e-learning* autonomo e individuale. La digitalizzazione dei materiali e la loro strutturazione consentono di offrire ai partecipanti la possibilità di approfondimenti in modalità asincrona, cioè senza la presenza del docente-formatore "in diretta". L'apprendimento autonomo sarà supportato sia dalla disponibilità di materiali sia da momenti di verifica;
- c) FAQ. Per consentire ai partecipanti di chiarire dubbi o elementi di interesse che non possono essere affrontati durante i momenti formativi in presenza (fisici o virtuali) oppure che emergono dalla lettura/visione dei materiali digitali, si prevede una sezione FAQ aggiornata costantemente ed eventualmente un forum di discussione tra i partecipanti.

MATERIALI UTILIZZATI PER IL CORSO SARANNO I SEGUENTI

- a) *Slides* o pagine multimediali, consultabili sia sotto forma di presentazione online sia in formato PDF (per chi lo desidera stampabile);
- b) video illustrativi di processi ed elementi rilevanti dei concetti legati ai servizi ecosistemici (riprese in esterno di particolari ecosistemi e ambienti rilevanti per la comprensione dei concetti);
- c) video *screencasting* di illustrazione di specifici concetti o schemi che necessitano una guida alla comprensione;
- d) video interviste dei docenti-formatori o di altri attori rilevanti per la presentazione dei concetti;
- e) testi, tabelle, schemi per lettura e approfondimento, sempre su formato digitale, nonché documenti modificabili da utilizzare come modelli per esercitazioni individuali (es. fogli di calcolo).

MODALITÀ DI VERIFICA E CONSOLIDAMENTO DELL'APPRENDIMENTO

Saranno utilizzate le seguenti modalità di verifica e consolidamento dell'apprendimento:

- a) in aula virtuale, con modalità "sincrona", ci saranno momenti di "*question-time*" e discussioni dove il docente-formatore focalizzerà l'attenzione dei partecipanti ripercorrendo e stimolando la riflessione su punti specifici del *framework* dei contenuti;
- b) online, due tipologie di verifica consolidamento:
 - a. domande – suggerimenti di riflessione rapidi (una o due domande/spunti) inserite con una frequenza elevata all'interno del flusso dei moduli di apprendimento;
 - b. test al termine di ognuna delle 4 sezioni, con un numero di domande adeguato alla consistenza degli argomenti trattati.

Tutti i test saranno somministrati online.